

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет психологии и дефектологии
Кафедра специальной и прикладной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Психология спорта

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Яшкова А. Н., канд. психол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11
от 28.05.2019 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001) Подготовлено в системе
1С:Университет (000017001)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических и методических аспектов психологии спорта для разработки психологических программ оказания психологической помощи

Задачи дисциплины:

- формировать теоретические знания по психологии физического воспитания и спортивной деятельности;
- расширить представления о содержании деятельности практического психолога в различных структурных системах спортивной деятельности человека;
- познакомить с направлениями и программами психологической помощи тренерам и спортсменам;
- раскрыть специфику диагностики психического уровня развития спортсмена;
- повысить психологическую культуру.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.03.06 «Психология спорта» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 11 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: внутренняя мотивация на освоение психологической помощи;

знания общей психологии, психологии развития, социальной психологии;

интерес к изучению психологии спорта.

Изучению дисциплины Б1.В.03.06 «Психология спорта» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.03.02 Общая психология;

Б1.Б.02.04 Психофизиология;

Б1.Б.03.05 Психология личности;

Б1.Б.02.08 Основы клинической психологии;

Б1.В.03.01 Специальная психология;

Б1.Б.03.06 Психология развития и возрастная психология;

Б1.В.02.04 Основы психодиагностики;

Б1.В.03.03 Основы консультативной психологии.

Освоение дисциплины Б1.В.03.06 «Психология спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.09.02 Организационная психология;

Б1.Б.04.05 Конфликтология;

ФТД.В.01 Теоретические и практические проблемы современной психологии.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Психология спорта», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017001)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

практическая деятельность

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать: - отклонения в психическом развитии; - назначение и структуру психопрофилактических программ; уметь: - разрабатывать стандартные программы профилактики нарушений психологического здоровья спортсмена; владеть: - навыками разработки программы психологической помощи спортсменам; - навыками применения диагностических критериев оценки психологической подготовки спортсмена.
---	--

ПК-4. способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

практическая деятельность

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать: - возрастные особенности психического развития человека; - психологические особенности развития спортсмена; уметь: - выделять критерии оценки уровня функционирования психической деятельности; - подбирать формы и методы выявления специфики психического развития спортсмена; владеть: - методиками психодиагностики спортсмена; - навыками выявления специфики функционирования психики спортсмена.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Одиннадцатый триместр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	6	6
Практические	4	4
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017001)

Модуль 1. Психология спортсмена:

Введение в психологию спорта. Характеристика личности спортсмена. Особенности функционирования когнитивной сферы спортсмена. Психологические особенности спортивной команды. Саморегуляция и психологическая мобилизация спортсмена. Критерии уровня психологического здоровья спортсмена.

Модуль 2. Психология спортивной деятельности:

Спортивная деятельность и её этапы. Характеристика тренировочного этапа спортивной деятельности. Психология соревновательной деятельности. Психология тренерской деятельности. Специфика организации и содержания деятельности психологической службы в сфере спорта.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Модуль 1. Психология спортсмена (4 ч.)

Тема 1. Введение в психологию спорта (2 ч.)

Психология спорта как отрасль психологии. Хронология развития спортивной психологии в России. Предмет, задачи и проблематика психологии спорта. Виды спортивной деятельности. Сфера спорта как активная сфера жизнедеятельности человека. Структура психологии спорта как науки.

Тема 2. Характеристика личности спортсмена (2 ч.)

Психология личности и деятельности спортсмена. Особенности интеллектуальной и психомоторной сфер спортсменов и их проявление в спортивной деятельности. Психология спортивной карьеры.

Модуль 2. Психология спортивной деятельности (2 ч.)

Тема 3. Характеристика спортивной деятельности (2 ч.)

спортивная деятельность как профессиональная деятельность. Этапы спортивной деятельности и их характеристика. Условия спортивной деятельности для развития несовершеннолетних спортсменов и сохранения психологического здоровья участников спортивной деятельности. Экспертная оценка успешности спортивной деятельности.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)

Модуль 1. Психология спортсмена (2 ч.)

Тема 1. Статус психолога в сфере спорта (2 ч.)

1. Психолог как профессия. «Спортивный психолог» как вид практического психолога.
2. Профессиональные характеристики «спортивного психолога».
3. Профессиональные функции и направления деятельности «спортивного психолога».
4. Направления саморазвития психолога в сфере спорта.

Модуль 2. Психология спортивной деятельности (2 ч.)

Тема 2. Характеристика тренировочного этапа спортивной деятельности (2 ч.)

1. Тренировочный этап: задачи и содержание.
2. Характеристики тренировочного этапа.
3. Психологическая подготовка спортсмена.
4. Психологический контроль во время тренировочной деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Одиннадцатый триместр

Модуль 1. Психология спортсмена

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Предоставить подготовку психологической характеристики на спортсмена

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017001)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Подготовка диагностического минимума психолога сферы спорта реализуется по следующим пунктам:

- сфера диагностики;
- название диагностического инструментария;
- цель диагностики;
- на каком этапе отбора используется.

Модуль 2. Психология спортивной деятельности

Подготовка психологической программы сопровождения спортсмена

Примерный перечень программ:

Программа на снижение тревожности спортсменов.

Программа на повышение волевых качеств спортсменов.

Программа на развитие саморегуляции спортсменов.

Программа на сплочение спортивной команды.

Программа на повышение психологической культуры спортсменов и тренеров.

Программа на предупреждение конфликтности спортсменов между собой или с тренером.

Программа на развитие карьерного роста спортсменов или тренеров.

Программа на развитие умений конструктивно общаться между спортсменами разных видов спорта.

Программа на развитие толерантности спортсменов.

Программа на повышение позитивной спортивной мотивации спортсменов.

Программа на повышение стрессоустойчивости спортсменов.

Вид СРС: *Подготовка к промежуточной аттестации

данная подготовка заключается в повторении изученного материала и содержания СРС для контрольной работы.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-4	4 курс, Одиннадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Психология спортсмена.
ПК-1	4 курс, Одиннадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Психология спортивной деятельности.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Основы девиантной психологии, Пренатальная психология, Профилактика зависимостей, Психология одаренности, Психология социальной работы, Психология спорта.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Организационная психология, Основы акмеологии, Основы консультативной психологии, Практическая психология в службе МЧС, Психология развития профессионала, Психология семьи, Психология служебной деятельности, Психология спорта, Психология управления,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017001)

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебно-профессиональной деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях психологии спорта; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности с помощью преподавателя.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; психологические особенности спортсменов и их деятельности; критерии оценки психического развития спортсмена; специфику психологического сопровождения спортсменов, методы и виды психологической помощи спортсменам. Демонстрирует умение объяснять способы психологической подготовки спортсменов, составления программы профилактики нарушений психики спортсмена, а также осуществлять психологический и профессиональный отбор в сферу спорта, подбирать виды психологической помощи спортсмену. Владеет психологической терминологией, способностью к организации стандартного психологического исследования и разработки профилактических программ в области спорта,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017001)

	диагностическими критериями оценки психологической готовности спортсмена к различным видам и этапам спортивной деятельности.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в умениях объяснять способы психологической подготовки спортсменов и составления программ профилактики нарушений психики спортсмена; не владеет психологической терминологией.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Психология спортсмена

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

1. Подготовить диагностический минимум психолога для отбора занятиями ФК и спорта.
2. Подготовить диагностический минимум психолога для изучения и комплектования спортивной команды.
3. Описать модели психоконсультирования в сфере спорта для выявления проблем развития спортсменов и тренеров.
4. Описать формы диагностической процедуры в сфере спорта.
5. Раскрыть критерии психологического здоровья спортсмена.

Модуль 2: Психология спортивной деятельности

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

1. Разработать программы психологической помощи спортсменам.
2. Сравнить виды психологической помощи спортсменам на тренировочном и соревновательном этапах спортивной деятельности.
3. Составить план работы психолога со спортсменами на тренировочном этапе.
4. Составить план работы психолога со спортсменами на восстановительном этапе.
5. Описать виды программ психологической помощи спортсменам.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Одиннадцатый триместр (Зачет, ПК-1, ПК-4)

1. Раскройте предмет и задачи психологии спорта.
2. Опишите структуру (области, направления) психологии спорта.
3. Охарактеризуйте требования к профподготовке «спортивного психолога».
4. Опишите функции психолога в сфере спорта.
5. Дайте психологическую характеристику этапов спортивной деятельности.
6. Раскройте специфику тренировочного процесса спортсменов.
7. Раскройте специфику психического развития спортсменов.
8. Опишите структуру и уровни развития спортивных команд.
9. Выделите социально-психологические аспекты комплектования спортивных команд.
10. Сравните этапы и мотивы спортивной карьеры.
11. Выделите функции и стили руководства тренера.
12. Раскройте психологические особенности спортивных судей.
13. Опишите содержание психодиагностики в спорте.
14. Опишите содержание психопрофилактики в спорте.
15. Опишите содержание психоконсультирования в спорте.
16. Опишите содержание работы психолога со спортивной командой.
17. Охарактеризуйте формы и методы психологической работы со спортсменами.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017001)

18. Раскройте виды психологических программ помощи спортсменам.
19. Опишите диагностический минимум психолога для отбора занятиями спортом.
20. Опишите психологию соревнований.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения заданий в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на: усвоение программного материала; умение излагать программный материал научным языком; умение связывать теорию с практикой; умение отвечать на видоизмененное задание; владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме; умение обосновывать принятые решения; владение навыками и приемами выполнения практических заданий; умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 531 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01035-0. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413398>. — Текст : электронный.
2. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/438412> (дата обращения: 07.11.2019). — Режим доступа : www.urait.ru/book/17F7D9FB-4EDE-41BC-B7A9-68373B0E80BC — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Гогун, Е. Н. Психология физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Гогун. - Москва : Академия, 2002; 2004. - 224 с. — Текст : непосредственный.
2. Ильин, Е. П. Психология спорта : учебник / Е. П. Ильин. — Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 352 с. — Текст : непосредственный.
3. Маришук, В. Л. Психодиагностика в спорте : учебное пособие для вузов / В. Л. Маришук, Ю. М. Блудов, Л. К. Серова. - Москва : Просвещение, 2005. - 349 с. — Текст : непосредственный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://azps.ru/handbook/> - Психологический словарь
2. <https://www.youtube.com/watch?v=-K1iaZaiP8o> - Психология спорта
3. http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf_d28f198ba181e3c9d0694c2ea6218872 -

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017001)

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса: проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий; изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к занятию.

Рекомендации по работе с литературой: ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника; составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету; выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационных справочных систем

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017001)

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com/>)
2. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(аудитория № 304)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, экран, документ-камера), маркерная доска, колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

(аудитория № 307)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), автоматизированное рабочее место в составе (ноутбук Lenovo, Мышь, сумка, замок, гарнитура), АРМ автоматизированное рабочее место учащегося, автоматизированное рабочее место (АП комплекс Psychometric).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

(помещение № 217)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017001)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017001)

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.), компьютеры 6 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (помещение 101)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.